



ZAŁĄCZNIK E.1.2: OPIS PRZYPADKU – LENA, 4 LATA

Opis przypadku

Tło:

Lena ma 4 lata i niedawno otrzymała diagnozę ASD. Uczęszcza do przedszkola i dwa razy w tygodniu korzysta z terapii logopedycznej oraz terapii zajęciowej. Rodzice Leny są bardzo zaangażowani i chcą wspierać jej rozwój, jednak czują się niepewnie, jeśli chodzi o utrzymywanie systematycznej komunikacji ze szkołą i zespołem terapeutycznym.

Podstawowe informacje:

- Lena doświadcza trudności w interakcjach społecznych oraz w radzeniu sobie ze zmianami aktywności i otoczenia.
- Celem terapii logopedycznej jest rozwijanie u Leny umiejętności werbalnego wyrażania własnych potrzeb.
- Terapia zajęciowa koncentruje się na strategiach regulacji sensorycznej, wspierających radzenie sobie z nadwrażliwościami sensorycznymi.
- Rodzina Leny jest dwujęzyczna i ma ograniczoną znajomość systemu edukacji specjalnej oraz zasad pracy terapeutycznej.

Zadanie:

W podziale na grupy oraz korzystając z diagramu modelu współpracy:

1. Przeanalizujcie, w jaki sposób dom Leny, przedszkole oraz zespoły logopedyczny i zajęciowy mogą efektywnie współpracować.
2. Zidentyfikujcie możliwe metody komunikacji między rodziną a profesjonalistami (np. zeszyt do komunikacji, e-maile, zaplanowane spotkania, aplikacje).
3. Określcie wspólne cele, które będą spójne dla środowiska domowego, przedszkolnego i terapeutycznego, aby zapewnić Lenie konsekwentne wsparcie.
4. Wskażcie potencjalne luki lub bariery we współpracy, takie jak różnice językowe, brak czasu na regularną komunikację czy niejasność ról poszczególnych osób.



**Co-funded by
the European Union**

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD